

Bilag til:



Prøve 1

Prøveform:

Prøven er todelt og består af:

1. **Redegørelse** for et selvvalgt emne (ca. 5 minutter)
2. **Samtale** ud fra et spørgsmål, der udspringer fra et overordnet tema i tekstopgivelserne (ca. 8 minutter)

Første del af prøven består af elevens redegørelse for et selvvalgt emne på baggrund af en godkendt disposition efterfulgt af korte spørgsmål. Eleven må medbringe dispositionen til prøven.

Der er ingen forberedelsestid på prøvedagen.

Anden del af prøven er en samtale på baggrund af spørgsmål/oplæg, som eleven trækker under eksamen. Spørgsmål og oplæg har indholdsmæssig sammenhæng med et overordnet tema fra tekstopgivelserne.

Prøven varer 20 minutter inklusiv votering. På baggrund af en helhedsvurdering gives der én karakter.

- Se video: Intro
- Gennemgå elevens disposition og lærerens oplæg
- Se video: Prøve 1
- Diskuter elevens præstation og giv en karakter
- Se video: Votering
- Konkluder hvad der lægges vægt på

OBS!

Se også gratis videoer med gode råd om prøver og eksamen.

Mød en række deltagere i serien "Ved det grønne bord"

www.dgb.dk

Crime Girls in gangs

Outline

- 1) Why did I choose this subject?
 - Myself as a gang member
 - Interesting
 - Film I have seen
 - Growing problem

- 2) Why wants to be a girl gang member and why?
 - Abuse
 - To be safe
 - New family

- 3) How to get out of the gang again
 - Threats
 - A difficult life

- 4) Responsibility – girls or parents?
 - Bad raise – Sexual abuse – Violence (parents)
 - Fun – they think its okay (girls)

- 5) What should be done about the problem?
 - Social problem?
 - Beat on the street
 - Special organization

Sources

http://www.essortment.com/all/girlsgang_rbhl.htm 2.8 ns.

<http://parentingteens.about.com/cs/gangviolence/a/gangs2.htm> 0.8 ns

http://crime.about.com/gi/o.htm?zi=1/XJ/Ya&zTi=1&sdn=crime&cdn=newsissues&tm=98&gps=125_139_1020_549&f=00&tt=14&bt=0&bts=1&zu=http%3A//www.connectforkids.org/node/3101

4.5 ns.

My sign: *Meryem Öksüm*
Frandsen

Teachers sign: *Kim*

FSA English Exam
9.a – June 2009

Topic: Identities

Question: What do teenagers do to be part of a group or to become popular?



You can relate to some of these:

- “Oliver”
- “Agony column”
- “Bend it like Beckham”
- “Can't Buy Me Love”